比赛评分指标

一、教学设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 分值 | 评价要素 |
| 目标  与  学情 | 20 | 1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程教学安排，强调培育学生的学习能力、信息素养、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。  2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。  3.客观分析学生的知识基础、认知能力、学习特点、专业特性等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其理解掌握的可能。 |
| 内容  与  策略 | 40 | 1.课程注重落实课程思政要求；联系时代发展和社会生活，结合课程特点有机融入劳动教育内容，融通专业课程和职业能力，培育创新意识。  2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。  3.教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。 |
| 教学素养 | 20 | 现场的内容介绍、教学展示聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅，PPT设计美观，展示效果良好。 |
| 特色创新 | 20 | 1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。  2.能够创新教学模式，给学生深刻的学习体验。  3.能够与时俱进地提高信息技术应用能力、教研科研能力。  4.具有较大借鉴和推广价值。 |

时间控制在12-15分钟，不足12分钟或超过15分钟都将扣去5分。

二、课堂教学

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 分值 | 评价要素 |
| 教学过程 | 50分 | 1.教学目标明确、选题有价值，内容安排合理，符合新时期技术技能人才培养要求，满足学生学习需求；  2.教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际，突出学生主体地位；  3.采用信息化的教学手段，数字教学资源和信息化教学设施运用充分、有效；  4.教学互动流畅、合理，能针对学习反馈及时调整教学内容；  5.课堂考核与评价科学有效 |
| 教学效果 | 35分 | 1.有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显；  2.课程思政内容与教学内容深度融合；  3.切实提高学生学习兴趣和学习能力。 |
| 特色创新 | 15分 | 1.理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先；  2.能广泛适用于实际教学，有较大推广价值。 |